

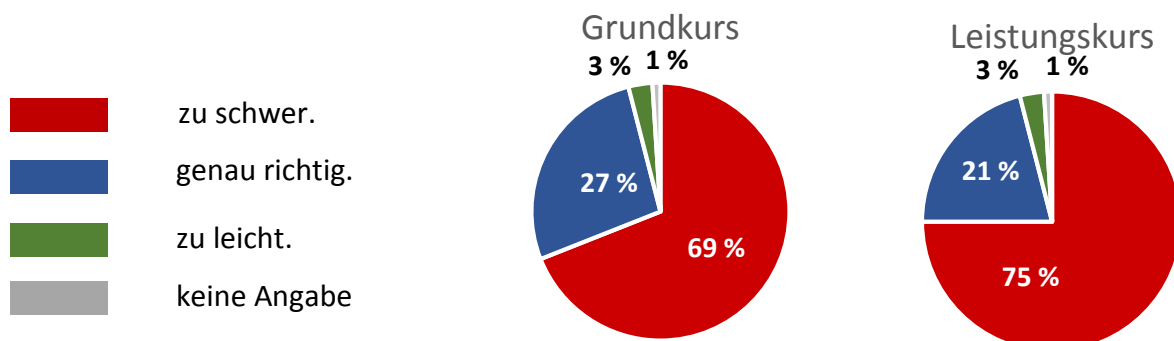
# Mathematikabitur 2019 in Berlin – viel zu schwer?

## Ergebnisse einer Umfrage unter 870 Schüler\*innen

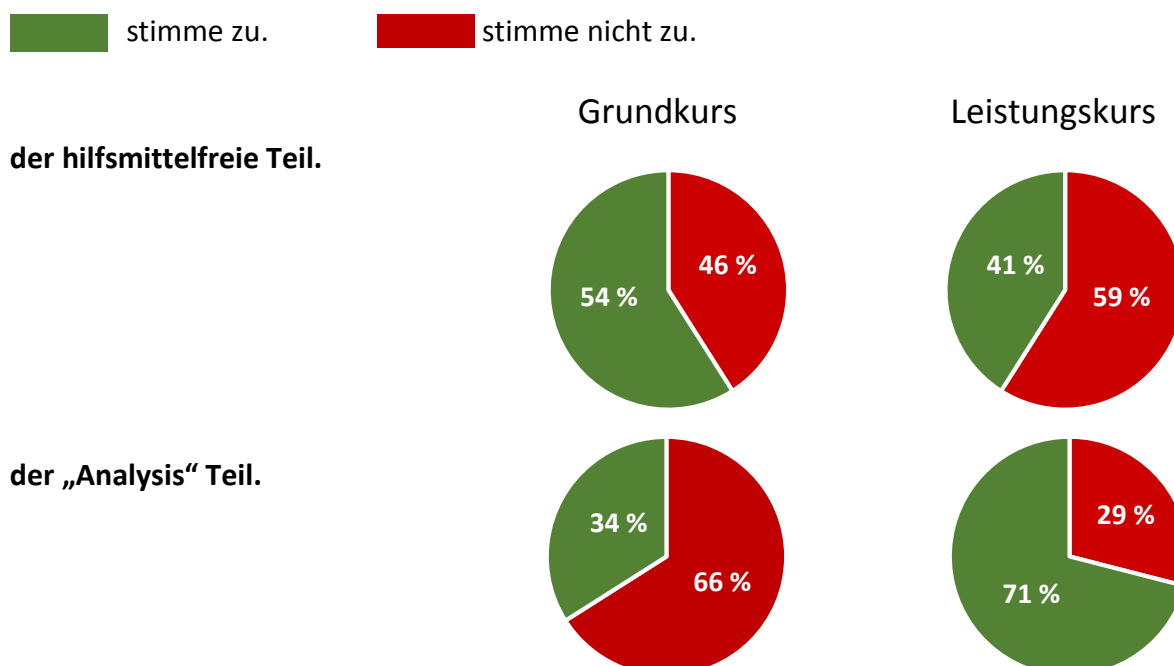
In Folge der vielen Beschwerden Berliner Schüler\*innen bezüglich der Mathematik-Abiturprüfungen am 3. Mai, wollten wir uns einen Überblick verschaffen. Wir führten vom 6. bis zum 10. Mai eine Umfrage durch, an der 870 Schüler\*innen teilnahmen. Davon gaben 485 an, die Grundkursklausur geschrieben zu haben. 385 gaben an, die Leistungskursklausur geschrieben zu haben.

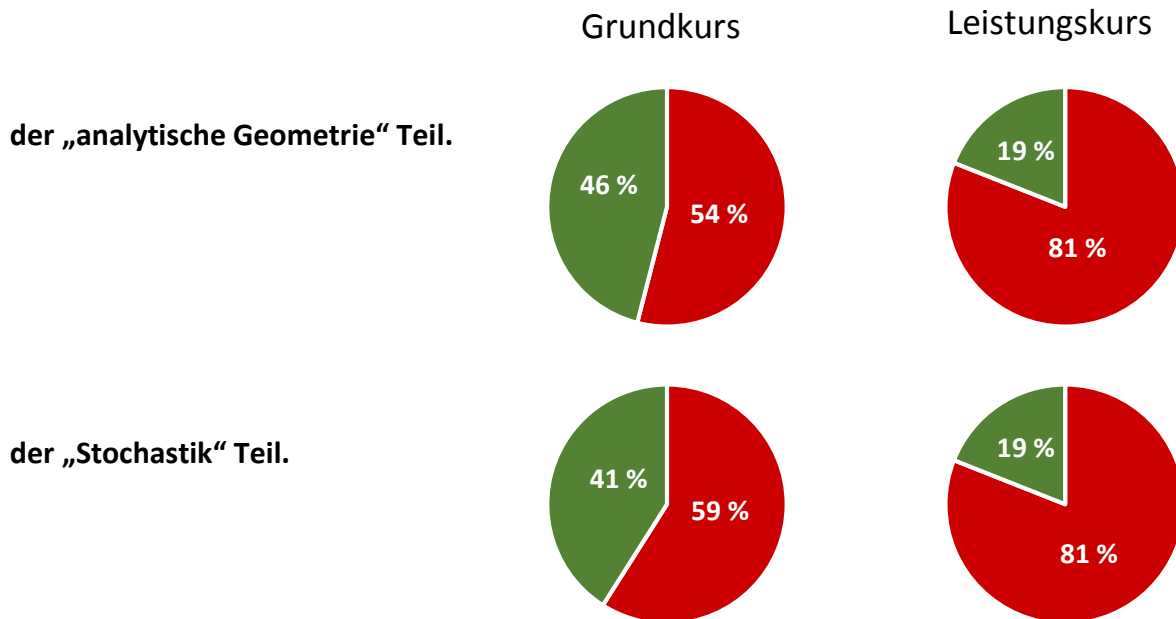
Diese Umfrage hat nicht den Anspruch, repräsentativ zu sein. Wir können weder alle Mathematikabiturient\*innen kontaktieren, noch können wir sicherstellen, dass alle Antworten tatsächlich von Prüflingen stammen. Ziel der Umfrage ist es, einen Überblick zu gewinnen und vor allem differenzierter zu prüfen, welche Kritikpunkte mehrheitlich getragen werden.

### Ich empfand die Prüfung als...



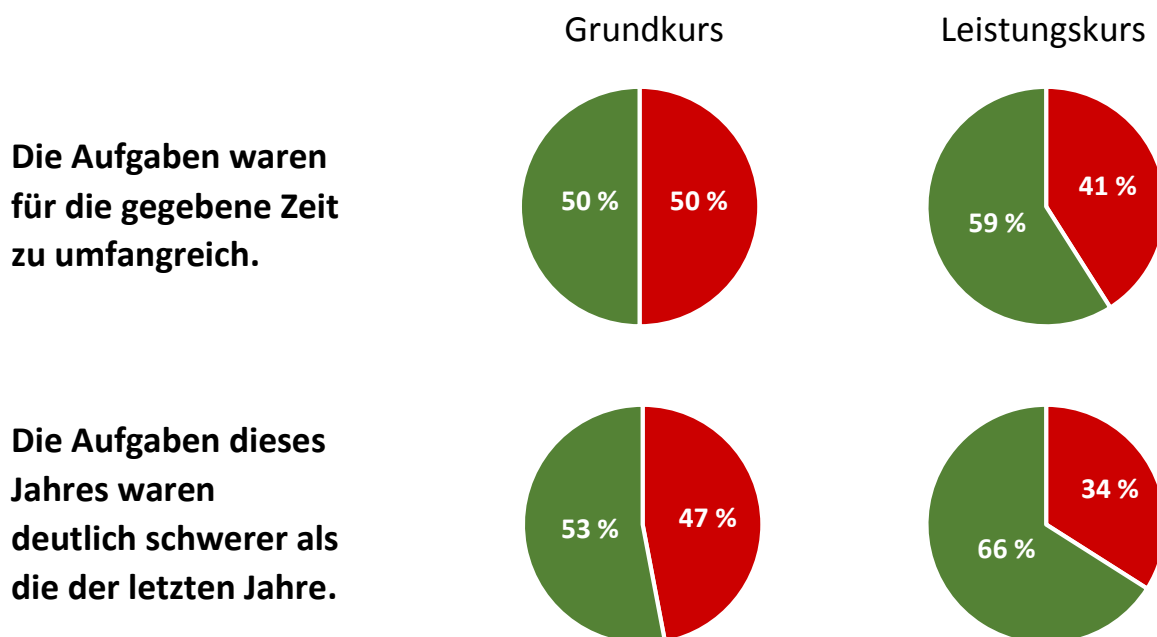
### Unverhältnismäßig schwer war...





Außergewöhnlich ist die große Kritik am Analysis-Teil der Leistungskursklausur. 71 Prozent der befragten Leistungskursschüler\*innen beurteilten diesen als unverhältnismäßig schwer. Zudem beurteilt die Mehrheit der Grundkursschüler\*innen den hilfsmittelfreien Teil ihrer Klausur als unverhältnismäßig schwer. Von den weiteren Aufgabenvorschlägen wird keiner mehrheitlich als unverhältnismäßig schwer angesehen.

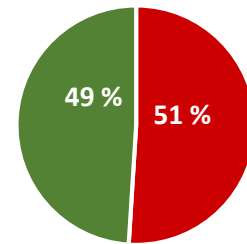
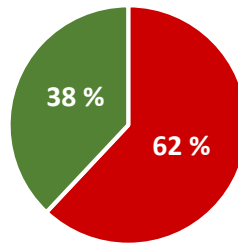
### Folgenden Kritikpunkten stimme ich zu:



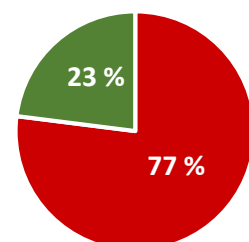
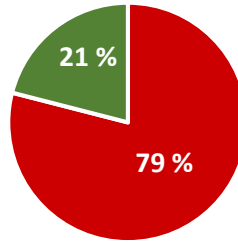
## Grundkurs

## Leistungskurs

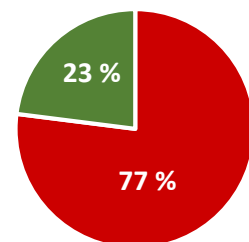
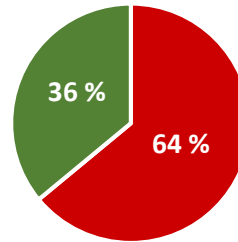
**In langen Aufgaben gab es nicht genügend Kontrollergebnisse.**



**Es wurde unverhältnismäßig viel erklärender Text gefordert.**



**Es wurden Inhalte geprüft, die nicht im Unterricht behandelt wurden.**



Als zu umfangreich wird die Grundkursklausur von der Hälfte der Schüler\*innen beurteilt. Eine knappe Mehrheit hält die diesjährige Grundkursklausur für schwieriger, als die der vergangenen Jahre. Unter den Leistungskursschüler\*innen ist eine mehrheitliche Zustimmung bezüglich dieser ersten beiden Kritikpunkte zu erkennen. Die weiteren Kritikpunkte werden weder in Grund- noch Leistungskurs von einer Mehrheit der Befragten unterstützt.

Eine Beurteilung der Ergebnisse nehmen wir an dieser Stelle noch nicht vor. Auf unserer kommenden Sitzung am 14.5 werden wir uns der Thematik annehmen und eine Positionierung zur Abstimmung bringen.

Der Vorstand des Landesschüler\*innenausschuss Berlin

