



Vorsitzender  
Aimo Görne

Geschäftszeichen (bitte angeben)  
II C 1.10  
Andrea Schreiber

Tel. +49 30 90227-5684  
Zentrale +49 30 90227-5050

lsa@senbjf.berlin.de

Bernhard-Weiß-Str. 6, 10178 Berlin

Datum 02.04.2023

## Pressemitteilung des Landesschülerausschusses

Zurzeit ist eine neue Debatte um Hausaufgaben entbrannt, welche sich auch jüngst in der Presse wiederfindet. Hausaufgaben fördern Bildungsungerechtigkeiten und so schlussendlich auch soziale Ungleichheit. Die Coronapandemie hat das zuletzt auch noch einmal eindrücklich aufgezeigt

### Räumliche Situation

Viele Schüler:innen verfügen nicht über einen ungestörten Lernort, da sich häufig kein eigenes Zimmer besitzen oder ihre Arbeitsbereiche durch andere Faktoren gestört werden. Das wirkt sich negativ auf die Bearbeitung von Hausaufgaben aus.<sup>1</sup> Wir brauchen in allen Schulen einen Lernraum, der alle Schüler:innen mit Computern, Internet und Lektüren ausstattet.

### „Akademiker“ und „nicht-Akademiker“

Eltern mit einem hohen akademischen Abschluss können ihre Kinder oft besser bei Hausaufgaben unterstützen.<sup>2</sup> Deshalb müssen diese Lernräume mit Personal ausgestattet werden, dass sie nicht nur moderat bei Hausaufgaben unterstützt, sondern auch beratend z.B. bei Kurswahlen oder Abschlussprüfungen tätig werden kann. Diese personelle Unterstützung muss den Schüler:innen in einem angemessenen Rahmen zur Verfügung stehen.

<sup>1</sup>[https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Studie\\_WB\\_Armutfolgen\\_fuer\\_Kinder\\_und\\_Jugendliche\\_2016.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Studie_WB_Armutfolgen_fuer_Kinder_und_Jugendliche_2016.pdf) S.46

<sup>2</sup>[https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47262253/117\\_pdfsam\\_POY-2-DE-WEB.pdf/8cfd0e27-3bcf-422e-bccc-b57dc815bb39](https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47262253/117_pdfsam_POY-2-DE-WEB.pdf/8cfd0e27-3bcf-422e-bccc-b57dc815bb39) S.118

## **Künstliche Intelligenz**

Auch Software wie ChatGPT stört die Konzeption von typischen Hausaufgaben. Schüler:innen, die diese Software nutzen, verschaffen sich so einen Vorteil gegen- über jenen, die dies nicht tun.

Hausaufgaben müssen aus unserer Sicht immer mit dem Ziel erteilt werden, die Eigenverantwortlichkeit von Schüler:innen zu stärken und den Unterricht nachzubereiten bzw. im Unterricht gelerntes Wissen zu vertiefen. Sie sollten nicht Aufgaben beinhalten, in denen sich Schüler:innen umfangreiches Wissen selbst aneignen müssen, da dies die Auswirkungen der sozialen Herkunft des Kindes auf die Leistungen bei Hausaufgaben verstärkt. Es braucht also klare Hausaufgaben Leitfäden, die allen Schüler:innen die gleiche Chance in der Bearbeitung von Hausaufgaben ermöglichen. Der Landesschülerausschuss fordert solche klaren Regelungen zur Bekämpfung sozialer Ungerechtigkeiten bei Hausaufgaben schon seit 2017.